令和7年度　保育園の自己評価について

あけの保育園

保育の計画及び評価に保育所の自己評価の公表が位置づけられ、年間を通して本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育に生かしていくために、下記のように、本園の自己評価を行っています。

★ 評価基準

A	達成できている	C	一部検討を要する
B	おおむね達成できている	D	改善を要する

◎保育の計画の編成、実施に関する評価

項　目	内　　容	評　価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	＊目標は施設や地域の特色を生かしているか	○				ともに生きともに育ち合う保育を目標とする
	＊目標は全職員で検討し、共通理解を図っているか	○				会議で検討し周知している
保育	＊指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				年齢の目安と個々の実態を併せて作成している
	＊評価結果を基に、保育の改善に努めているか	○				自己反省を心掛け保育に努めている
行事	＊行事の種類や実施回数は適切か	○				内容の検討を図りながら実施したが、今後の検討項目あり
	＊計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				職員間の連携・会議での周知をもとに行う
体制	＊職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				各々の立場・職務を自覚し協力体制を心掛け務めている
	＊係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				状況により人数配置の検討をしサポート体制に配慮している
運営	＊職員相互が全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				若手、中堅、ベテランとバランスよく関われている。立場を理解し合い協力体制に務めている
	＊各種会議を適切・効率的に進めているか	○				担当交替制で全員が関わる。議題を基にレジメ作成し効率化を図る
クラス経営	＊年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか	○				年齢の目安に添った内容に個々の発達状況を踏まえた設定とする
	＊同年齢・異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				少人数を活かした異年齢交流活動を工夫していきたい
安全生活	＊避難訓練・健康・安全等計画に基づいて適切に実施しているか	○				年間を通して計画・実施している（命の大切さと守る方法など）
	＊健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成を家庭に啓発行っているか	○				お便り（園・クラス・個別など）メールを通して適宜に発信している
研修	＊研修成果を保育に生かし乳幼児の育ちに反映させているか	○				子どもの実態と併せて反映させる努力を心掛けている

情報	＊乳幼児や家庭に関する個人情報を適切に取り扱っているか	○				個人情報管理には十分注意を払っている
施設・設備	＊施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○				点検簿に添って毎日実施している（定期的に業者の安全点検実施）
	＊不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	○				施錠の徹底・防犯カメラ・対策訓練等を実施
小保交流	＊交流活動・行事等に参加するなどして保育園と小学校の関わりができ互いの理解ができているか		○			小学校移転の為、交流活動ができなかった。当園運動会で小学生参加競技を考え実施した
	＊情報交換を活動に生かしているか		○			情報を共有出来るよう努めている
家庭・地域	＊園と家庭の様子を伝え合い子どもの育ちを共考・共感できているか	○				情報交換を基に成長の共感・課題に向けての共通理解に努める
	＊地域の行事に参加し交流活動ができているか		○			老人会交流会では楽しい時間が共有できた
虐待防止	＊一人ひとりの子どもの育ちや家庭環境を考慮した関わりをしているか	○				職員で情報共有を図り対応策を周知する
	＊虐待等の状況が見受けられないか日々子どもや保護者の様子に留意し早期発見に努めているか	○				着脱時に身体のチェックや送迎時の保護者の様子、子どもの様子（会話・表情）等に留意する
食育計画	＊乳幼児に相応しい食生活が展開され適切な援助が行われるよう食事提供を含む食育計画を作成しているか	○				同じ年齢児でも、食べる量や咀嚼力や嚥下に関しては個人差が大きいので担当保育士からの意見や情報・対象児との関わりに留意し食育計画や提供に務める。会議や日々の対話を通し情報共有を図っている
	＊給食会議の内容は職員間で周知しているか（記録の整備も含む）	○				
調理設備	＊調理室の衛生管理が適切に実施され食中毒等の防止対策ができているか	○				日々の衛生管理、食中毒対策の重要性を認識し危機管理に務める
	＊調理室設備の安全点検を定期的に行っているか(業者・自主点検含む)	○				常に作業工程や安全面に気掛け点検を怠らないように務めている
献立・調理	＊保護者に対する献立の提示や食育に関する情報提供を行っているか	○				毎月の献立表にて情報提供を行っている（健康や成長につながる食生活）
	＊献立は季節感を取り入れる等、変化に富んだ内容になっているか	○				行事食や季節感（旬の食材）を考慮した献立に務めている
	＊離乳食提供時は事前に保護者面談を行い現況を得て個々の発達に応じた献立表を作成し調理しているか	○				調理師と保護者と担任間での話し合い・情報交換をしながら進めている
アレルギー対応	＊アレルギー対応の必要な園児は個々に応じて、かかりつけ医や保護者と連携を図りながら適切に対応しているか	○				年に２回の専門医の受診、検査を基に今後の方向性を検討している（急な発症時は即座に共有）
	＊アレルギー対応の必要な園児には個々に合わせた献立、調理提供を行っているか	○				診断を基に個別対応を実施している。誤食防止措置では調理・配善事に職員間で確認を怠らない。些細な症状発症時でも職員間や保護者との周知をする。対象児の状況も会議にて定期的に周知している
	＊アレルギー対応を全職員で周知すると共に誤食防止の為の必要な措置を行っているか	○				